



Przedmioty ścisłe

Salon gier matematycznych (2h lekcyjne/grupę w tygodniu)	nauka matematyki oparta na wykorzystaniu gier matematycznych pozwalających na rozwijanie logicznego myślenia, uczyć strategii, przewidywania następstw, rozwijają pomysłowość. Wykorzystane będą przede wszystkim zwykłe gry, gry komputerowe będą uzupełnieniem (raz w miesiącu zajęcia w pracowni komp.).	A: środa 14.30; B: piątek 13.40
Matematyka z GeoGebrą (2h)	zajęcia wyrównawcze, które, poprzez wykorzystanie materiałów multimedialnych (oprogramowanie Geogebra) oraz zastosowanie zabawy, przełamują niechęć do nauki przedmiotu i podnoszą rozumienie pojęć i terminów matematycznych. Ze względu na wyrównawczy charakter, zajęcia, które prowadzone będą w grupach wiekowych, wg klas, mają pomóc uczniom z problemami w dobrym przyswojeniu zagadnień zawartych w podstawie programowej	A: Poniedziałek: 14.30; B: czwartek: 13.40
Klub matematyków (2h)	Zajęcia powinny przełamać niechęć do przedmiotu, pomogą w opanowaniu podstawy U, którzy mają z tym problem. Dlatego w ramach tych zajęć przewidziano gry (np. bingo arytmetyczne), pracę w zespołach, stosowanie multimedii (tablica interakt.).	A: Pon: 14.30; B: poniedziałek: 14.30
Szkolny klub miłośników komputerów (1h)	U chętnie i często korzystają z komputera (w środowisku, w którym funkcjonuje SP59 zjawisko cyfrowego wykluczenia jest nieobecne), jednak najczęściej komputer jest dla nich wyłącznie źródłem rozrywki. Na zajęciach chcielibyśmy przekazać uczniom umiejętności zw. z prostymi funkcjami w arkuszu kalk, tworzeniem prezentacji, obróbką zdjęć, tworzeniem komiksów, itd.	A: Środa: 14.30; B: Środa: 15.15

Zajęcia przyrodnicze

Klub młodego naukowca (2h)	celem jest rozbudzenie zainteresowania obserwacją i badaniem obiektów i zjawisk przyrodniczych oraz kształtowanie u dzieci umiejętności posługiwania się modelem, jako uproszczonym obrazem obiektu rzeczywistego. Dzieci na podstawie i z wykorzystaniem zakupionych modeli/zestawów obrazujących różnego rodzaju zjawiska przyrodnicze (wyładowania atmosferyczne, topnienie, rozpuszczanie, elektrostatyka, itd.) uczyć się będą przygotowywać, przeprowadzać i opisywać proces badawczy, a także formułować ogólne wnioski dotyczące praw rządzących zachodzącymi zjawiskami.	A: środa: 14.30; B: czwartek: 14.30
Koło młodych przyrodników (2h)	zajęcia, na których dzieci zostaną małymi badaczami świata roślin, nauczą się prowadzić obserwację, przeprowadzać doświadczenia i wyciągać z nich wnioski. Zajęcia podzielone będą na bloki zagadnieniowe, w ramach których dzieci będą musiały odnaleźć istotne informacje (internet, książka, czasopisma), przeprowadzić obserwację/doświadczenie, opisać wyniki i przygotować prezentację. Dzięki zajęciom dzieci nauczą się stawiania tezy, poszukiwania wyjaśnień, dowodzenia, itp.	A: piątek: 12.40; B: piątek: 14.20
Nasza Ziemia (2h)	na zajęciach uczniowie poznają ewolucję Układu Słonecznego, Ziemi, budowę geologiczną planety, historię powstania życia, jego ewolucję, naberą wiedzę o podstawowych procesach przyrodniczych (np.: erozja, sedymentacja, zlodowacenia, tektonika, efekt cieplarniany, itp.), o wpływie technologii na świat przyrody, i – dzięki zastosowanym modelom - rozumieją je i nauczą się je wyjaśniać.	środa 15:00

Zajęcia językowe

Śpiewaj i ucz się angielskiego (2h)	nauka poprzez śpiew - słownictwo i gramatyka, które przekazane są w kontekście, są łatwiejsze do zapamiętania i lepiej się utrwalają. Poprzez naukę poprawnego wyśpiewywania piosenek tradycyjnych a także ulubionych przebojów, stworzony zostanie kontekst wzmacniający efektywność nauczania. Nauka będzie połączona z aktywnością ruchową dodatkowo ułatwiającą zapamiętywanie. Podczas zajęć wykorzystywane będzie m.in.: zestaw do karaoke.	A: środa: 13.40; B: czw.: 13.40
Speak up! (2h)	nauka angielskiego oparta na mówieniu. Zajęcia będą miały charakter konwersatoryjny, gdyż posługiwanie się angielskim w mowie jest niewystarczająco ćwiczone w warunkach lekcji przedmiotu. Dialogi, dyskusje, prezentacje (opis obrazków, wyrażanie opinii, wykorzystanie gier planszowych, przygotowanie prezentacji/przedstawienia na forum szkoły) przełamują barierę posługiwania się angielskim w mowie.	A: wtorek: 13.40; B: środa: 14.30; C: czwartek: 14.30
Mówimy po francusku (2h)	do szczególnie uzdolnionych językowo uczniów SP skierujemy lekcje j. francuskiego. Lekcje przygotowują do czynnego opanowania języka francuskiego w zakresie podstawowym. Nauka języka francuskiego poprzez zabawę, rozwój umiejętności związanych z praktycznym użyciem języka jest naturalną konsekwencją interakcji werbalnych z innymi uczestnikami gry.	środa: 15.10

Easy English (2h)	Zajęcia z wykorzystaniem oprogramowania EuroPlus+ pozwalającego na opanowanie języka podczas interaktywnej zabawy. Blok zajęć skierowany będzie do U z problemami w nauce języka, a zastosowanie zabawy z komputerem pozwoli na przełamanie niechęci do przedmiotu.	czwartek:15.10
-------------------	---	----------------

Zajęcia z kompetencji społecznych i umiejętności uczenia się

Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla uczniów z „kręgu ryzyka dysleksji” oraz uczniów dyslektycznych (1h/ucznia)	Celem zajęć jest uzupełnienie deficytów rozwojowych i wyrównanie braków w wiadomościach oraz umiejętnościach szkolnych, które to braki silnie utrudniają bądź uniemożliwiają efektywne uczenie się (wszystkich przedm)	zajęcia indywidualne
Sprawnie się komunikujemy (2h)	terapia pedagogiczna - celem jest poprawa przede wszystkim kompetencji społecznych, ale też przedsiębiorczości, umiejętności uczenia się uczniów sprawiających problemy wychowawcze oraz uczniów z opiniami w zakresie różnego rodzaju dysfunkcji z wykorzystaniem narzędzi do diagnozowania komp. Społecznych. W zajęciach wykorzystane zostaną gry, karty diagnostyczne, zestawy kontrolne Pus, itp.	pon.: 14.30
Rywalizujemy i działamy wspólnie (2h)	zajęcia skierowane do dzieci z zaburzeniami i "odchyleńmi", niepełnosprawnościami (niedosłuch), zaburzeniami w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym (dzieci agresywne). Celem jest kształtowanie kompetencji społ. - tzn. umiejętności uczciwej rywalizacji wg ściśle określonych reguł, w tym spokojnego przyjmowania porażki, krytyki, podporządkowania się zasadom; umiejętności pracy w zespole, umiejętności wspólnego rozwiązania problemu, przyznania racji, skłonności do słuchania opinii innych itd. W zajęciach wykorzystane będą gry logiczne jak Sudoku, Story Cubes, gry kreatywne, burza mózgów na podst. obejrzanego filmu, drzewko decyzyjne i inne metody aktywizujące.	wtorek:13:40
Zajęcia logopedyczne (1h)	blok indywidualnych zajęć uzupełniających skierowanych do uczniów ze zdiagnozowanymi wadami wymowy.	zajęcia indywidualne

Zajęcia dla pierwszoklasistów

Spotkania z logiką (1h)	Dzieci najmłodsze uczą się przede wszystkim przez działanie, dlatego podczas zajęć dzieci nieświadomie, bawiąc się, uczą się będą podstaw logiki, wnioskowania, klasyfikowania, tworzenia zbiorów, wskazywania części wspólnych i innych kompetencji niezbędnych w późniejszej nauce matematyki. W zabawie wykorzystywane będą różnego rodzaju pomoce dyd., np. nitki, koraliki, brystol i inne	wtorek:12.45
Manualnie - kreatywnie (1h)	W przypadku dzieci klas I, w szczególności sześciolatków, konieczne są działania na rzecz przełamania barier edukacyjnych wynikających ze zmiany środowiska, wspomaganie rozwoju umiejętności kontroli emocji i dążeń oraz umiejętności doprowadzania czynności do celu. W trakcie zajęć dzieci zajmować się będą papieroplastyką	wtorek: 11.40
Zabawy z fantazją (1h)	zajęcia, których celem jest wsparcie najmłodszych uczniów w adaptacji w środowisku szkolnym, ułatwienie zmiany sposobu uczenia się, jaka następuje w szkole. Zajęcia mają formę teatryku, w którym dziecko np.. oczekując na swoją kwestię uczy się cierpliwości i panowania nad sobą. W zajęciach raz w miesiącu przewidujemy występ przed rodzicami	czwartek: 13:00
Świat pod lupą (1h)	zajęcia mające oswoić I-klasistę ze światem szkoły i nauki poprzez udział w prostych ćwiczeniach zespołowych oraz doświadczeniach. Dzięki zast. doświadczeń, które dzieci mogą obserwować w życiu codziennym (np. sianie roślin, obserwowanie wzrostu, proste doświadczenia optyczne, kiszenie ogórków, kapusty, krystalizacja soli)	czwartek 11:30
Gimnastyka korekcyjna (1h)	Uzupełniające zajęcia skierowane do dzieci ze zdiagnozowanymi wadami postawy	A:wtorek:11:40; B:wtorek:14.30

Więcej informacji oraz dokumenty obowiązujące w projekcie dostępne są na stronie SP59: <http://www.sp59.katowice.pl/>.