

Projekt „Mała szkoła dla wielkich ludzi” realizowany przez Stowarzyszenie Pokolenie współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Poddziałania: 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa śląskiego 2014-2020. Projekt nr RPSL.11.01.04-24-011B/15, Wysokość wkładu unijnego: 390120,60 zł.

Przedmioty ścisłe

Z matematyką przez życie	Nauka matematyki kształtująca i rozwijająca twórcze i logiczne myślenie, wdrażanie do samodzielnego rozwiązywania problemów oraz rozwijanie indywidualnych umiejętności uczniów zdolnych. Zajęcia wykorzystywać będą multimedia (komputery i oprogramowanie do tablicy multimedialnej) i gry. Zajęcia dla uczniów uzdolnionych z klas IV-VI.	
Zabawy matematyczne	Zajęcia wyrównawcze skierowane do uczniów z problemami z klas IV-VI. Zajęcia, poprzez wykorzystanie materiałów multimedialnych oraz zastosowanie zabawy, przełamią niechęć do nauki przedmiotu i podniosą rozumienie pojęć i terminów matematycznych. Ze względu na wyrównawczy charakter, zajęcia, które prowadzone będą w grupach wiekowych, wg klas, mają pomóc uczniom z problemami w dobrym przyswojeniu zagadnień zawartych w podstawie programowej.	
Multimedialni mistrzowie	Umiejętne i krytyczne wykorzystanie technik informatycznych, wykorzystanie komputera do tworzenia, przechowywania i prezentowania informacji, rozumienie zagrożeń związanych z Internetem, rozumienie zasad prawnych i etycznych. Zajęcia dla uczniów uzdolnionych z klas IV-VI.	
Od smyka do matematyka	Poprzez zabawę (liczenie, układanie, ważenie, mierzenie, posługiwanie się pieniędzmi, kalendarzem i zegarem) najmłodszy poznawcą będą podstawę matematyki. Zajęcia w prowadzone atrakcyjny sposób bez używania książek i zeszytów ćwiczeń. Zajęcia dla uczniów klas I.	

Zajęcia przyrodnicze

Przyroda wokół nas	ajęcia rozwijające umiejętność obserwacji otaczającej przyrody żywej i nieożywionej. Uczniowie prowadzić będą własne doświadczenia, z których wnioskami będą dzielić się z całą grupą. Praca w oparciu o zadania (literatura, prasa, internet, telewizja, DVD, własne obserwacje). Zajęcia wzbogacone będą dwoma wycieczkami (do Muzeum Przyrodniczego Uniwersytetu Wrocławskiego oraz Ogrodu Zoologicznego we Wrocławiu i do Parku Ewolucji w Krasiejowie). Zajęcia dla uczniów uzdolnionych i z problemami z klas IV-VI.	
Co i jak	Celem zajęć jest rozbudzenie zainteresowania obserwacją i badaniem obiektów i zjawisk przyrodniczych oraz kształtowanie u dzieci umiejętności posługiwania się modelem, jako uproszczonym obrazem obiektu (zjawiska) rzeczywistego. Uczestnikom w atrakcyjny sposób przekazana zostanie wiedza nt. podstawowych praw rządzących światem przyrody. Dzieci na podstawie i z wykorzystaniem zakupionych modeli/zestawów obrazujących różnego rodzaju zjawiska przyrodnicze (wyładowania atmosferyczne, topnienie, rozpuszczanie, elektrostatyka, itd.) uczyć się będą przygotowywać, przeprowadzać i opisywać proces badawczy, a także formułować ogólne wnioski dotyczące zachodzących zjawisk. Zajęcia dla uczniów uzdolnionych z klas IV-V.	
Planeta Ziemia	Na zajęciach uczniowie poznają ewolucję Układu Słonecznego, Ziemi, budowę geologiczną planety, historię powstania życia, jego ewolucję, nabędą wiedzę o podstawowych procesach przyrodniczych, wpływie technologii na świat. Poprzez doświadczenia zrozumieją je i nauczą się je wyjaśniać zachodzące zjawiska. Kluczowe kompetencje naukowe odnoszą się do zdolności i chęci wykorzystywania istniejącego zasobu wiedzy i metodologii do wyjaśniania świata przyrody, w celu formułowania pytań i wyciągania wniosków opartych na	

	dowodach, w zajęciach wykorzystane zostaną modele (rzeczywiste i multimedialne) a także wykonywane będą proste doświadczenia obrazujące omawiane zagadnienia. W zajęciach wykorzystywane będą materiały dwujęzyczne (angielski/polski) co pozwoli na zapoznanie uczestników ze słownictwem związanym z tematem. Zajęcia dla uczniów uzdolnionych i z problemami z klas V.	
--	---	--

Zajęcia językowe

Let's play and communicate	Zajęcia przebiegają w formie gier i zabaw językowych: - Rozwijanie słownictwa z różnych modułów tematycznych - Używanie poznanych struktur w konkretnych zainicjowanych sytuacjach komunikacyjnych opartych na dialogach, zadaniach grupowych i indywidualnych Do każdego modułu tematycznego uczniowie wykonują karty słownikowe, które na koniec całego cyklu utworzą rodzaj słownika Dialogi, dyskusje, prezentacje (opis obrazków, wyrażanie opinii, wykorzystanie gier planszowych, przygotowanie prezentacji/przedstawienia na forum szkoły) mają przełamać barierę posługiwania się angielskim w mowie. Zajęcia dla uczniów uzdolnionych i z problemami z klas IV-VI.	
Zabawy z językiem rosyjskim	Nauka języka rosyjskiego poprzez zabawę, rozwój umiejętności związanych z praktycznym użyciem języka jest naturalną konsekwencją interakcji werbalnych z innymi uczestnikami gry. Lekcje będą mieć charakter zabawowy, co wpłynie na rozładowanie napięcia i stresu towarzyszących nauce języka i pierwszym próbom budowania samodzielnych wypowiedzi. Zajęcia dla uczniów uzdolnionych z klas IV-VI.	

Kompetencje społeczne i umiejętność uczenia się.

Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla uczniów z „kręgu ryzyka dysleksji” oraz uczniów dyslektycznych.	W ramach zajęć usprawnione zostaną procesy psychomotoryczne istotne w opanowaniu umiejętności czytania i pisanie. W ramach zajęć przeprowadzone zostaną ćwiczenia usprawniających analizę i syntezę słuchową i wzrokową, a także sprawność ruchową i koordynację wzrokowo -ruchową, ćwiczenia zaburzonych funkcji analizatora wzrokowego, słuchowego i kinestetyczno-ruchowego. Zajęcia dla uczniów klas I, IV-VI ze wskazaniem lub opinią.	
Sprawnie się komunikujemy	Celem zajęć jest poprawa kompetencji społecznych i przedsiębiorczości, umiejętności uczenia się uczniów sprawiających problemy wychowawcze oraz uczniów z opiniami w zakresie różnego rodzaju dysfunkcji. Zajęcia dla uczniów klas I, IV-VI ze wskazaniem lub opinią.	
Zajęcia logopedyczne	Zajęcia uzupełniające skierowane do uczniów ze zdiagnozowanymi wadami wymowy. Zajęcia dla uczniów klas I, IV-VI ze wskazaniem lub opinią.	

Zajęcia dla pierwszoklasistów

Co i jak	W atrakcyjny sposób przekazana zostanie wiedza nt. podstawowych praw rządzących światem przyrody. Na podstawie i z wykorzystaniem zakupionych modeli/zestawów obrazujących różnego rodzaju zjawiska przyrodnicze (wyładowania atmosferyczne, topnienie, rozpuszczanie, elektrostatyka, itd.) uczyć się będą przygotowywać, przeprowadzać i opisywać proces badawczy, a także formułować ogólne wnioski dotyczące praw rządzących zachodzącymi zjawiskami.	
Czary w papierze	W trakcie zajęć dzieci zajmować się będą papieroplastyką (zajęcia pomogą utrwalić obraz figur geometrycznych, nauczyć się klasyfikowania), haft matematyczny, itp. Zajęcia będą zatem również pierwszymi krokami w świat matematyki.	



Kukiełkowy świat	Zajęcia mają formę teatryku kukiełkowego, w którym dziecko uczy się współdziałania w grupie, przełamywania nieśmiałości, występów publicznych, wdrażania do określonych ról społecznych. Dodatkowo na zajęciach U będą ćwiczyć pamięć oraz rozwijać koordynację wzrokowo-ruchową, słuch fonetyczny i koncentrację.	
------------------	--	--

Więcej informacji oraz dokumenty obowiązujące w projekcie dostępne są na stronie SP17:

www.kras17.szkolnastrona.pl oraz na stronie Stowarzyszenie POKOLENIE: www.pokolenie.org.pl



Stowarzyszenie POKOLENIE
40-059 Katowice ul. Drzymały 9/4
Tel/fax: 032 251 13 80
E-mail: projekt@pokolenie.org.pl